



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства образования и науки Российской Федерации

Кафедра офтальмологии

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Офтальмология

по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоёмкость, час/ ЗЕТ	180/5
Цель изучения дисциплины	подготовка специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи в диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической и организационно-управленческой деятельности на основе сформированных в образовательном процессе университета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1. Дисциплины Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	История медицины, латинский язык, иностранный язык, физика, математика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней оториноларингология, неврология, медицинская генетика
Дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Инфекционные болезни, онкология, лучевая терапия, акушерство и гинекология, дерматовенерология, эпидемиология, фтизиатрия, госпитальная педиатрия, неонатология.
Формируемые компетенции (индекс компетенции)	Компетенции осваиваемые в процессе обучения – ОПК-5 (ИД-3); ПК-2 (ИД-3); ПК-3 (ИД-1)
Содержание дисциплины	Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения 1. История офтальмологии. Анатомия зрительного анализатора. Особенности в детском возрасте 2. Анатомия придатков глазного яблока и орбиты. Особенности в детском возрасте 3. Рефракция и аккомодация. Особенности в детском возрасте 4. Рефракция и аккомодация. Миопическая болезнь,

	<p>профилактика, лечение</p> <p>5. Болезненные расстройства аккомодации. Периферическое зрение.</p> <p>6. Болезненные расстройства аккомодации. Пресбиопия. Астигматизм</p> <p>7. Бинокулярное зрение и косоглазие</p> <p>8. Бинокулярное зрение и косоглазие. Этапное лечение косоглазия и амблиопии</p> <p>Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока</p> <p>1. Заболевания век</p> <p>2. Заболевания слезных органов. Особенности в детском возрасте</p> <p>3. Заболевания конъюнктивы. Особенности в детском возрасте</p> <p>4. Заболевания роговицы</p> <p>5. Заболевания сосудистой оболочки. Особенности в детском возрасте</p> <p>6. Заболевания хрусталика. Особенности в детском возрасте</p> <p>7. Глазной травматизм.</p> <p>Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока</p> <p>1. Глаукома. Особенности в детском возрасте</p> <p>2. Заболевания сетчатки</p> <p>3. Заболевания зрительного нерва. Особенности в детском возрасте</p> <p>4. Изменение глазного дна при гипертонической болезни и сахарном диабете</p> <p>5. Связь общих заболеваний с глазной патологией. Особенности в детском возрасте</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная; - письменная; - практическая
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p><i>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</i></p>